

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 17 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленный курс английского языка

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

2 курс (3 семестр)

Луганск 2025__

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленный курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой

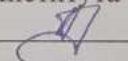
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» января 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Углубленный курс английского языка» – сформировать у будущих филологов целостное представление о системе английского языка, её особенностях и способность применять знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Развивать у студентов знания об особенностях системы английского языка в сравнении с системой первого изучаемого языка.
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Способствовать формированию у будущих филологов толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления культур.
5. Создать условия для использования студентами полученных знаний в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Углубленный курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) (шифр Б1.В.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка; методики преподавания иностранного языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для организации студентами преподавания английского языка и проведения научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает: основные принципы фонетики и синтаксиса английского языка; объекты современной филологии и аспекты их изучения; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития изучаемого языка.</p> <p>Умеет: применять на практике базовые навыки сбора языковых фактов; адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм;</p> <p>Владеет: базовыми понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в</p>

		области филологии; приемами филологического анализа;
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	48
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	54
Самостоятельная работа студента (всего часов)	42
Форма аттестации	экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма обучения
1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21
Форма аттестации	экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма обучения

3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	24
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	24
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary

Тема 2. The Infinitive vs. the Gerund

3 семестр

Тема 1. Personality Relations. Topical Vocabulary

Тема 2. The Past Tenses

4.3. Лекции

Не предусмотрены **учебным планом**.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary	12	-
2	The Infinitive vs. the Gerund	12	-
Итого:		24	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Personality Relations. Topical Vocabulary	12	-
2	The Past Tenses	12	-

Итого:	24	-
---------------	-----------	---

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	The Infinitive vs. the Gerund	Book Presentation: individual reading	21	-
Итого:			21	-

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	The Past Tenses	Book Presentation: individual reading	21	-
Итого:			21	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины проводится в форме практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) информационные технологии (использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины);
- 2) проблемное обучение (использование творческих заданий во время аудиторной работы);
- 3) проектное обучение (подготовка и презентация студентами индивидуального чтения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, устные ответы на занятии, подготовка индивидуального чтения.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Николаева, Н. Н. Академический английский язык для студентов магистратуры гуманитарных направлений подготовки = Exploring Academic English for Postgraduate Students of Humanities Research : учебник / Н. Н. Николаева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 270 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130270.html>
2. Васильева, Е. А. Английский язык для лингвистов. Продвинутый уровень + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / Е. А. Васильева, О. А. Колыхалова, Е. Д. Сидоркина. – Москва : КНОРУС, 2021. – 334 с.
3. Английский для филологов (уровень магистратуры) : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: О. А. Прохорова, Н. В. Немчинова, С. Г. Селихова. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,8 Мб). – Красноярск : СФУ, 2021. – 67 с
4. Obey B. Upstream. Advanced C1 : coursebook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2017. – 264 p.
5. Obey B. Upstream. Advanced C1 : workbook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2017. – 136 p.

б) дополнительная литература

1. Тумский, С. В. Английский язык: English for aspiring PR specialists. уровни C1-C2: учебник/ С. В. Тумский, О. А. Блинова, А. А. Тычинский, С. В. Канашина, К. А. Ткаченко, Ю. С. Петрова, Н. Р. Маммадова под общ. ред. Ильиной О.К.: Москва: Издательство «Наука», 2019. – 198 с.
2. **Murphy**, R. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2018. – 350 p.
3. **Измайлова**, Н. С. Сборник упражнений по английскому языку: уровень B2 / Н. С. Измайлова; М.: МГИМО-Университет, 2017. – 186 с.
4. Английский язык для филологов : учебное пособие / составители З. С. Хабекирова [и др.]. – Майкоп : АГУ, 2017. – 96 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146137>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной дисциплины.

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)